





# Обсуждаем вопросы к С'езду.

## Ці патрэбны ячэйкі КСМ у сямігодках?

Высунутае пытанне дзеля абавязання аб утварэнні ячэек КСМ пры школах-сямігодках гаварыць аб тым, што ўплыў і кіраўніцтва працаў і грамадна-політычным жыццём гэтых школ з боку камсамолу ня зусім задавальняючы.

Ці зможам мы палепшыць гэты кіраўніцтва шляхам утварэння ячэек пры сямігодках і ці метаэгодна утварэнне гэтых?

Як на першае пытанне, так і на другое трэба адказаць адмоўна. І вось чаму. У горадзе і мястэчках большасць вучняў—пiонэрскага узросту. Камсамольцаў у такіх школах яшчэ мала. Яны амаль што ўсе пiонэры—камсамольцы, на выключэнне камсамольцаў з вёскі. Утварыўшы ячэйку пры школе, гэтыя пiонэры-камсамольцы будуць адарваны ад працы форпосту, альбо ім прыдзецца працаваць і ў форпосце і ў ячэйцы, што прывядзе к роўнажэмнасці ў працы.

Камсамольцы вёскі належна працаваць у школьнай ячэйцы ня змогуць, бо тыя якія жывуць у адлеглых 2—4-х вёрстах, штодня хадзяць да дому, а тыя, якія крыху далей, можны тудзень, у дзень адпачынку.

Ідуць у сваю вёску, дзе і працуюць у сваёй ясяковай ячэйцы. Школьныя ячэйкі вельмі цяжка будзе з парткіраўніцтвам.

Другая справа, што да гэтага часу была цалая неразбярэха з кіраўніцтвам існавалі: 1) колектыв КСМ дзеля ўсіх школ гораду, ці мястэчка; 2) фракцыі КСМ пры кожнай школе; 3) фарпост і 4) прымацованая ячэйка КСМ.

Паўна што, пры такой лічбе формаў, разаміжванне між імі кіраўніцтва вельмі цяжка і ў школе праца кульгала, бо ніхто нічога не рабіў—ня ведаў што каму рабіць і хто кім кіруе.

### Конкретныя прапановы:

1) ячэек пры школах не ўтваряць. Камсамольцы яднанца з фарпостам раскіданы сілы не метаэгодна; 2) праца ў школе кіруе ячэйка праз фарпост. Ячэйка з'яўляецца тым з'яўленнем, якое з'яўляе школу профтэхшколу і прафпостам; 3) камсамольцы школы пашчаляюць прымацованую ячэйку і 4) райкомам больш кіраваць працай школ праз прымацованую ячэйку, шляхам склікання народфарпосту і г. д. С. Аляксейчык.

## Больш увагі працы саўхоскіх ячэек!

Вопыт многіх раёнаў паказвае, што саўхоскія ячэйкі, якія пры сучасных умовах працы камсамолу на вёсцы павінны быць значнымі цэнтрамі (пасля гораду) пролетарскага і культурнага ўплыву на ўсю астатнюю вёскавую моладзь, далёка не адказваюць сваёму назначэнню.

Вялікі-ж рост камсамолу на вёсцы, цяжкасць пролетарскага кіраўніцтва і цалы шэраг іншых прычын ня могуць абыйсці гэтага пытання, ня вырашыўшы яго ўспрыяючым сэнсе для КСМ.

І каб знішчыць гэтыя недахопы, павойму, перад намі стаяць наступныя задачы:

— Рост саўхоскай ячэйкі працягваць ня толькі за кошт моладзі саўхоса, але і за кошт вёскі.

Прыстасаваць лепш працу к запатрабаванням абелзвух частак гэтай моладзі.

— Наогул, неабходна больш увагі нашых камітэтаў з'яўляюць на кіраўніцтва працаў саўхоскіх ячэек і на забеспячэнне іх лепшымі працаўнікамі.

— Неабходна, таксама, павялічыць парт'ядро, у гэтых ячэйках, процант якога там і цяпер яшчэ зусім нязначны.

— Адмоўным бокам у працы саўхоскіх ячэек яшчэ з'яўляецца тое, што яны ня прымаюць і нічым ня з'яўляюцца з нашымі рабочымі ячэйкамі.

Вось гэтыя мерапрыемствы, думаю, дадуць нам вялікія дасягненні ў справе, большага забяспячэння вёскавай часткі камсамолу пролетарскім кіраўніцтвам, у справе больш шырокага развіцця сярод яе ўсёй астатняй вёскавай моладзі сельскагаспадарчай адукацыі, адтрымаўшы ў саўхозе апошнюю (тэорытычна і практычна), кна хутэй перанясе яе на сваю ўласную гаспадарку.

Рыгор Трыбулёў.

# Политучеба.

## Плохо учатся.

Из-за руководителя политкружка ячэйкі деревни Старыца Гресского района, опаздывающего на занятия,—работа кружка хромает. Нужно подтянуться.

Комсомолка.

Спит беспорядочным сном политкружок Поддхатярской ячэйкі. Прошло уж полгода я никто о нем ничего не знает. Поддхатярская ячэйка, объясни, почему кружок не работает.

Ждущий.

Петровский.

## От текущей политики оторваны. (Глуск).

В местечке Глуске, Бобруйского округа, работает полит-школа комсомольцев из 2-х категорий. Каждая категория разбита на 2 группы: еврейскую и белорусскую. Группы имеют свои подгруппы, где подготавливаются к занятиям в группах.

Политшкола охватывает 90 человек, из них большинство — беспартийная молодежь. Руководители подобраны хорошие.

Несмотря на то, что полит-школа работает всего один раз в неделю, уже успели пройти 7 бесед из книжки „Полит-школа комсомольца“.

Имеются и некоторые недостатки.

Бывают случаи срыва плана работы полит-школы. Занятия перенесаются на другой день, в результате чего уменьшается посещаемость.

Подгруппы не понимают своих задач, ограничиваясь проработкой уроков.

Надо, чтобы полит-школа работала по твердому плану, чтобы в группах прорабатывались вопросы, проработанные в подгруппах, надо чтобы на подгруппах разбирались вопросы текущей жизни.

А. Рутман.

## Как мы занимаемся самообразованием? „Группы чтения“—кружок самообразования. (Опыт Мозырицыны).

Еще в прошлом году была начата работа по улучшению постановки учебы в комсомольских полит-кружках.

Народились „группы чтения“, которые вполне оправдали себя, несмотря на ряд трудностей в их работе, как-то: отсутствие литературы, опыта и т. д., текущий учебный год проходит в обстановке более благоприятной.

Группы чтения подчас превраща-

лись в кружки, с руководителем — старостой. Староста читал, говорил, а остальные „активно“ молчали. Руководство работой „групп чтения“ было случайным, а иногда и просто отсутствовало. Вывод напрашивается сам собой: необходимо улучшить качество работы „групп чтения“, для этого они должны приобрести устойчивую форму, должны иметь постоянные руководители.

Лучше всего подвести „группы чтения“, не меняя ее названия, а с содержанием работы, под эти кружки по самообразованию (какие проделаны в Мозыре).

Бюро по самообразованию при агитпопсе окружного КП(б)Б руководит ими по уже установленной системе, при чем консультантом-информатором является лектор группы воли-школы или руководитель кружка.

Таким образом и система не меняется, и обеспечивается систематическое руководство. Секретарь „группы чтения“, (раньше называвшийся „старостой“) перестает быть „казенной говорильней“.

Упорядочается техника работы (протокол-листок с отметками о спорных вопросах, темы занятий и т. д.).

„Группы чтения“ становятся действительно самостоятельными, самообразовательной, продуктивной единицей, в то же время находясь в рамках всей системы полит-образования.

То же самое можно применить и по отношению к „группам чтения“ вечерних школ и профшколах. Вопрос же о консультанте—рецензенте разрешается легко. Можно выделить нескольких товарищей (подготовленных), которые и будут держать связь с бюро по самообразованию и руководителями и лекторами полит-кружков и школ.

При такой постановке дела „группы чтения“ займет прочное место в комсомольской учебе. Соединение старост „групп чтения“ с работниками полит-школ в городе и мерсприятия выдвинуло и хорошие результаты, несомненно, сужается.

Левитов.

## Смена нас перерастает. (Шумилинская ячэйка ЛКСМБ).

Разбиралась на занятиях политкружка история комсомолы. Из высуждений—выяснилось, что пионеры гораздо больше знакомы с историей комсомолы, чем комсомольцы. То же самое оказалось и при выяснении вопроса о значении и роли профсоюз—пионеры оказались сильнее.

Нужно комсомольцам Шумилинской ячэйкі серьезнее относиться к своей политучебе.

И. Амосов.

## Еще о работе комсомолы в местечке.

(Сиротинский район, Витебщина).

Вопрос о работе комсомолы в местечке, мне кажется, не совсем ясен нашим местечковым ячэйкам, и зачастую, эти самые ячэйки неправильной постановкой работы отталкивают местечковую молодежь от комсомолы и этим самым заставляют ее искать другого места для проявления своей активности.

Шумилинская ячэйка КСМ на собраниях ячэйки, занятиях кружков, группах чтения и т. д., не только не привлекает местечковую молодежь к активному участию, а, наоборот, резко отторгается от этой молодежи, говоря, что „мы, мол, не собираемся испытывать мешан“.

В местечко Сиротино одна бес-

партийная девушка написала в стенную газету статью с указанием на коя-какие недостатки.

Вместо помещения статьи бюро ячэйки ответило этой беспартийной девушке в „почтовом ящике“ следующим образом: „не лойдет. Бюро ячэйки и без вас знает что делать“.

Мне кажется, что ячэйки должны взять курс на вовлечение такой „мещанской“ молодежи (само слово „мещанская молодежь“ зачастую, неправильно употребляется) в работу ячэйки, нужно наладить товарническое отношение комсомольцев к молодежи и научиться прислушиваться к мнению окружающей среды о работе ячэйки.

С. Журавлев.

## О строительстве профтехшкол и фабзавуча.

Школьное строительство приобретает для комсомолы огромное значение.

Все большая масса рабочей и крестьянской молодежи охватывается школами.

В зависимости от постановки школьного дела вытекает то, будем ли мы иметь квалифицированных рабочих, воспитанных в коммунистическом духе и подготовим ли мы крестьян, которые вель бы сельское хозяйство по новому, перестраивая отсталые деревни, помогая партии, или, наоборот, школы будут выпускать негодный элемент.

Все это ставит перед комсомолом чрезвычайно большую задачу в школьном строительстве.

В данной статье мы остановимся на некоторых вопросах образования рабочей молодежи.

Основные виды рабочего образования у нас в Белоруссии, следующие: профтехшколы, фабзавуча, техникумы, различного рода специальные школы и курсы и обще-образовательные вечерние школы.

### Профтехшколы.

По Белоруссии имеем всего 25 школ, охватывающих 2455 учащихся.

Сеть профтехшкол еще не полностью отвечает потребностям промышленности.

Школы в Белоруссии строились в то время, когда промышленность в большей части была приспособлена к обслуживанию обороны страны, когда были развиты те отрасли промышленности, которые готовили изделия для армии (швейная, обувная). Теперь же эти отрасли промышленности не имеют пока больших перспектив на их развитие.

Многие профшколы, как показала практика, остаются после окончания школ безработными.

Многие школы оборудованы опять таки не так, как идет развитие промышленности. Промышленные механизмы, вводятся машин, требуются рабочие, умеющие работать у машин, а школы выпускают работников для кустарной промышленности.

Отсюда многие хозяйственники заявляют, что профшкол много, а они

промышленности не удовлетворяют и надо пойти на их сокращение, тогда как сократить количество школ нельзя.

Мы обязаны дать подростку квалификацию, дать ему возможность после школы иметь специальность. Профтехшкола должна быть массовой школой трудового воспитания молодежи, она должна войти в систему народного образования, должна строиться пока над 6-ти леткой, а впоследствии над 7-ми леткой.

Но и в это же время мы должны учитывать разницу той и той отсталости промышленности, как государственной, так и кустарной и строить школы применительно к этому различию.

Не смотря на некоторые отступления, переход на 5-ти летку в этом году себя в общем оправдал. В дальнейшем переход профтехшкол на базис 7-ми летки должен быть постепенным, с учетом возможности соответствующего социального набора учащихся. Нужно, как опыт, со следующего учебного года, перевести 2 школы (Минскую объединенную и Витебскую металлистов) на базис 7-ми летки.

Квалификация выпускаемых учеников должна строиться на приспособлении к промышленности Белоруссии, одновременно знакомя учащихся с работой на больших заводах. Необходимо также обратить внимание на поднятие квалификации профтехшкольцев, путем улучшения постановки производственного обучения и введения новых методов. Научной организации труда и методов (центрального института труда), и возможно большей увязки теории с практикой.

Мы имеем ряд маленьких карликовых школ со слабым оборудованием и слабым преподавательским составом, наряду с существованием довольно мощных однородных школ. Эта разпыленность средств и преподавательских сил не дает возможности поставить профтехшколы на должную высоту.

В прошлом году значительная часть школ находилась в тяжелом

материальном положении. Не хватало средств на хозяйственные нужды, плохо оплачивался преподавательский и инструкторский состав, тяжелое было положение учащихся (во многих школах замечалось „гастролерство“ преподавателей, инструкторов, которые стремились пойти на производство).

В этом году положение улучшилось, оплата труда преподавателей, так и инструкторов—увеличена. Нужно также в этом году подобрать лучших преподавателей, инструкторов, закрепить их за школой и наладить работу по самопереподготовке их. Наши инструкторы не знакомы с теорией, преподавательский состав—с практикой. Это должно быть изжито при помощи проведения краткосрочных курсов.

На учебную часть должно быть обращено гораздо больше внимания. Необходимо повысить требования к профшкольцам, в то же время улучшая методы преподавания.

Особенно хромала постановка преподавания по обобществлению: преподаватели часто менялись, предмет каждый раз начинался с начала и не оканчивался, да к тому же ребята были загружены в кружках.

В этом году система политобразования перенесена в школу. Программы разработаны применительно к каждому курсу.

### С нового бюджетного года положение профшкольцев улучшено.

По смете прошло увеличение стипендий для Минска и Витебска до 10 рублей, в остальных городах—до 8-ми.

Стипендии будут выдаваться на целый год, в то время как раньше выдавались всего лишь на 10 месяцев. Увеличено количество стипендий (от 40 до 75 проц. всех учащихся).

Дальнейшее улучшение материального положения учащихся не должно быть приостановлено. Очень многое зависит, с одной стороны, от самих ребят, а с другой—от школ и местных организаций. Надо реше-

тельно бороться с бесхозяйственностью постановкой общежитий, столовых, с грязью и антисанитарным состоянием, с переплатой, с ломкой имущества и т. д. Сами профшкольцы должны взяться за лучшую организацию своей внутренней жизни. Комсомольские организации же должны внести элемент организованности и спайки.

В то же время нужно бороться со взглядом на школу, как на отдел социального обеспечения. Мы не можем обеспечить стипендиями всех профтехшкольцев, а лишь более нуждающихся.

### Фабзавуча.

Школы фабрично-заводского ученичества по Белоруссии не развиты.

Их у нас всего 2—в Шклове (на фабрике „Спартак“) и в Витебске (на фабрике „Дзінна“). Есть еще зачатки в других местах, но фабзавучами их назвать нельзя. Постановка работы в существующих фабзавучах хромает. Замечается слабая заинтересованность хозяйственников в развитии ФЗУ, между тем, в связи с ростом промышленности и необходимостью подготовки квалифицированных сил, строительство фабзавуча приобретает особое значение.

Необходимо дальнейшее увеличение сети фабзавуча путем просмотра отраслей промышленности, где имеется соответствующее количество подростков.

В Белоруссии больших предприятий мало, однородные предприятия разбросаны. Строить при каждом предприятии ФЗУ—невозможно. Поэтому лучше создавать районный фабзавуч.

Комсомольская работа и работа органов самоуправления в профшколах и ФЗУ еще недостаточно налажена. Часто ячэйка затушевывает всю работу органов самоуправления. Есть нездоровые моменты во взаимоотношениях с администрацией и школьным советом. В прошлом году мы имели загруженность многих комсомольцев, частое манкирование занятиями.

Все эти моменты должны быть в этом году изжиты.

З. Гуревич.







**Акруговыя Конфэрэнцыі комсамолу Беларусі вынеслі рашэньні аб тым, што працы на ўважэньню і распаўсюджваньню Цэнтральнай газэты комсамолу Беларусі неабходна даць большае і сур'езнае значэньне.**

Гэтыя рашэньні не павінны застацца паперы. Гэтыя рашэньні павінны быць праведзенымі ў жыццё.

Саракатысячы Ленінскі Комсамол Беларусі павінен мець моцную падпішчыю мі, бадажрую соткамі дупкаў—газэты.

## Движение молодежи.

### Вожди предполагают, а массы располагают.

У всех еще в памяти отмена социалистического интернационала молодежи от советской с КИМом посланцы делегаций рабочей молодежи в СССР и от единого фронта. Но всегда предполагалось, а массы... вопреки им, начинают идти рука об руку с комсомолом в борьбе за требования рабочей молодежи.

Несколько примеров подтверждают это: — В Швейцарии (в сентябре 1925 г.) решил даже не заслуживать письма комсомола о советской борьбе с фашистской опасностью. А на местах члены социала вместе с комсомольцами ведут эту борьбу.

В Австрии, когда ЦК комсомола обратился в ЦК Социалистического Союза Молодежи с предложением созвать в декабре конгресс рабочей молодежи, последний ответил угрозою, что все члены ССМ, которые примут участие в конгрессе, будут из него исключены.

Несмотря на это 30 проц. делегатов конгресса были членами ССМ. В Исландии ЦК Союза Социалистической Молодежи решил вынести резолюцию с призывом против любых произведений в России расстрелов молодых социалистов. Против этого выступила столичная мажоритарная организация, о заключении, что нет никаких оснований для протеста, ибо никаких расстрелов молодых социалистов в России не произошло.

В Дании собрание столичной Консептуальной организации соц. дем. молодежи выносит резолюцию, призывающую социал и комсомол к совместной борьбе с капитализмом. А в Норвегии даже устраивается общедвиженое собрание обеих организаций, выносящее такую же резолюцию.

Так через головы своих вождей находят массы соц. дем. молодежи общий язык с комсомолом.

### Или защищаем буржуа или на улице!

Защита отечества есть защита отечественной буржуазии. Война империалистическую палло превратит в войну гражданскую. Штыки, давший тебе буржуа — всегда ему в броне. — так учил Ленин, так делал комсомольцы. А немцы приехали защищать рабочую молодежь отечества — то есть — буржуа отечественной буржуазии в случае нападения врага. Вот такой случай был подан в г. Льеж, в Бельгии. Два члена «Молодой Гвардии» (так называются там Соц. Союз Молодежи) явились на собрание, что они против защиты своей страны, в ней правят капиталисты. Оба они были служивыми кооператива рабочей партии (коммунистической). Когда там узнали об этом эпизоде, им предложили выйти его обратно, угрожая увольнением. Товарищи этой угрозы отказались подчиниться — и были выброшены со службы.

## Быт молодежи.

### (В порядке постановки вопроса).

#### О санитарии и гигиене.

Как у нас, в этом отношении обстоит дело?

Возьмем, к примеру, любое общежитие, в котором в квартиру комсомольцев-одиночек, что вы там увидите?

— Беспорядок, грязь, неопрятность; у других же, наоборот, — чистота, порядок, под мытой, на столе лежит свежая газета, на полках — в порядке разложенные книги.

Чем объясняется эта разница?

Некоторые пытаются объяснить это разницу в материальном положении.

А между тем это не так. Многие, просто на просто, не умеют жить, не умеют использовать получаемые ими материальные блага.

Возьмите другой пример. Районное собрание назначается на 7-8 часов вечера. Работа на предприятях кончается в 5 ч.

И что же? Ребята приходят на собрание не помывшись. Спросишь почему. Ответ всегда один и тот же: дескать, «некогда». А между тем эти ребята не некогда, а просто неохотятся помыться — не привыкли к этому.

Наша братва придет после работы домой — бац на кровать с сапогами, нераздевшись. Перед едой — руки никогда не моют.

Одежду почистить — лень... А между тем, на этот счет, имеется следующее указание в резолюции 9-го съезда КП(б)В.

Прежде всего нужно обращать

## Последние сообщения.

— В Морве начались суд над несколькими баями (кулаками), убившими активного сельского работника коммуниста туркмена Муратова и его брата.

— В Гомельском и Новозыбковском уездах найдены колонны бобров. Приняты меры к их охране.

— Из Одессы впервые в текущем операционном году отправлено в Швецию 3.000 тонн кукурузы.

В Семипалатинске ощущалось сильное землетрясение, сопровождавшееся сильным шумом. Разрушений нет.

— Потерпевшие аварию у берегов Норвегии учебное парусное судно «Товарищ», доставлено в Мурманск. На исправление повреждений понадобится два месяца. Затем «Товарищ» продолжит свое плавание в Южную Америку.

— В Сталине начата постройка большой рабочей больницы. Наркомздрав отпустил на постройку 2 000 000 руб. рубль.

— В Ленинграде состоялось передача имущества бывш. китайского посольства.

## Вести из Китая.

ПЕКИН. Согласно телеграфным сообщениям из Гонконга, кантонские военные силы заняли остров Хайнань (в Южно-Китайском море), на котором остались контрреволюционные силы. Развитие контрреволюционных сил на территории французской колонии Гуанчжоу (в югу от Гуанчжоу).

## В ЦК РЛКСМ.

### Назначение Севзапбюро.

Бюро ЦК РЛКСМ назначило новый состав Северо-Западного бюро ЦК РЛКСМ. Тов. Румянцев — секретарь ЦК и секретарь Севзапбюро и Ленинградского губкома РЛКСМ снят с работы. Секретарем Севзапбюро ЦК РЛКСМ и губкома назначен тов. Соболев — секретарь ЦК РЛКСМ. Редактором ленинградской газеты «Смена» назначен тов. Ханнин.

### Письмо о 7-м съезде.

ЦК РЛКСМ рассылает письмо — обращение ко всем организациям и ко всем членам союза о 7 съезде. Согласно письма, местные организации должны будут развить большую работу по проработке вопросов съезда на конференциях союза и на собраниях.

### Новые делегации.

ЦК РЛКСМ и КИМ в настоящее время готовят к приему новых делегаций рабочей молодежи западных стран, в первую голову Англии и Италии. Весной решено пригласить новые делегации западных стран и Востока, в том числе Китая, Турции и Японии.

### Новый детский журнал.

ЦК РЛКСМ постановил издавать новый детский журнал для деревенских школьников и детей. Журнал предполагается издавать в издательстве «Крестьянской газеты» вместе с «Журналом Крестьянской молодежи».

внимание на соблюдение в личной жизни чистоты, порядка опрятности каждого комсомольца в отдельности. Нечистота, опущенность в личной жизни являются наибольшим злом в развитии здоровых навыков подрастающего поколения.

Следующий вопрос — это о половой разнузданности.

Кстати в газете «Чырвоная Зьмена» на днях появилась на эту тему статья т. Масловского. Т. Масловский безусловно правильно, с нашей точки зрения, ставит вопрос, что половая жизнь должна происходить не только и не столько для наслаждения, сколько для создания здорового потомства.

Так ли в действительности подходят к вопросу? Именно не так. У нас к вопросу подходят чисто с физиологической стороны.

На девушку смотрят как на вещь, которую можно менять через каждые месяцы, каждую неделю.

Слишком часто у нас наблюдается раннее вступление в половые связи и удивительно, что находятся те вариации (вроде тов. Барканя, из ячеек Пелфака), которые стараются оправдать раннее вступление в половую связь советским законом — по закону разрешено что вы хотите больше.

Это формальный подход к серьезному делу! Ставить так вопрос в высшей степени вредно.

Нужно, прежде всего, воспитать в себе уважение к человеку, нужно воспитать чувство товарищества.

Нужна, своего рода, «классовая» скупость в расходовании половой энергии.

Наконец, нужно чувство ответственности (не только перед законом), за судьбу товарища, за его будущее.

Девушка прежде всего товарищ, а по том все прочее. Это с одной стороны. С другой стороны — девушка сама

## По Минску.

При шефстве горрайона открылись курсы для переподготовки шоферов. Курсы рассчитаны на 40 человек.

— При Востельбанке открываются курсы по подготовке и переподготовке низовых работников кредитной кооперации.

— Организовывается сельскохозяйственный завод. Лучшим акционером будет выданы премии.

## В Минском окружном (КП)Б.

### Клубные курсы.

Агитпроп постановил в феврале открыть курсы для подготовки клубного актива. Курсы рассчитаны на 60 человек.

## В Менинском ЛКСМБ.

— На 9-е летние каникулы пленум Менинскому.

Парад дню: 1) Защитные планы работы Менинскому. 2) Справедливая Самхвалука распу. 3) Аб справедливая кампанія 8-га Усебеларускага зьезду ЛКСМБ. 4) Бягучыя справы.

— Бюро окружкома закрепило членские парадки для профсоюзных комитетов: 1) «Аб становішчы і перспектывах працоўнага класа» — доклад Главпрофбура. 2) Доклад заглядачы адной з профшкол і саваклад вучкому. 3) Унутраныя справы профшкол. 4) Бягучыя справы.

— Эканамічныя арганізацыяны агульнае памяшканьне для беспрацоўных комсомольцаў.

## Что читать?

Все нижеперечисленные книги продаются в магазинах белорусского Государственного Издательства.

Издательство «Новая Москва».

Библиотека сельско-хоз. кружка молодежи.

1. Как организовать и вести сельско-хоз. кружок. стр. 112, п. 20 ж. 2. Работа сельско-хоз. кружка. стр. 96, п. 25 ж. 3. Определенные задачи сельского хозяйства. стр. 48, п. 8 ж. 4. Чему и как учиться. стр. 32, п. 8 ж. 5. Милерман удобрения. стр. 32, п. 8 ж. 6. Сортировка семян и радной посев. стр. 64, п. 8 ж. 7. Как перейти на многополье. стр. 48, п. 8 ж. 8. Возврат к земле. стр. 32, п. 8 ж. 9. Озимый черк. стр. 82, п. 8 ж. 10. Мыши. стр. 40, п. 8 ж. 11. Как ухаживать урожай луго. стр. 40, п. 8 ж. 12. Красный клевер. стр. 64, п. 8 ж. 13. Красноводство. стр. 24, п. 8 ж. 14. Использование молока в сельском хозяйстве. стр. 32, п. 8 ж. 15. Как вырастить хорошую лошадь. стр. 24, п. 8 ж. 16. Сибирская язва. стр. 24, п. 8 ж. 17. Как уберечь скот от ящура. стр. 16, п. 8 ж. 18. Разведение поголовья. стр. 32, п. 8 ж. 19. Свинозодство. стр. 16, п. 8 ж. 20. Земляники. стр. 32, п. 8 ж.

тоже должна понять, что она не самка, а человек, — это первое, а второе — не обманывать себя тем, что это мимолетные, случайные связи да ют наслаждения.

Эти мимолетные связи часто приносят девушкам страдания... Никогда не надо считать физиологические связи не предоставляют действительного наслаждения. Наоборот, они всегда приводят к разочарованию, к отвращению.

Основное, что должен каждый понимать, — это не быть рабом своих страстей. Не проповедываем ли мы этим аскетизм (воздержание) в рядах комсомола?

Да, мы должны быть в воздержании от раннего вступления в половые сношения. Раннему половому вступлению надо противопоставить активную творческую работу в клубах, в библиотеках, за книгой, за газетой, за физкультурой.

Мы за нормальную половую жизнь, а не за ранние, беспорядочные половые сношения.

Когда же мы можем получить действительное удовлетворение наших чувств? Только тогда, когда мы сходимся с человеком, с которым у нас общая идея, общие мысли, общая борьба, общая жизнь, когда нас связывают не только физиологические (по закону!), но и психологические чувства.

Только тогда, когда обдуманно — сознательно подходишь к этому вопросу, когда взвесишь, а дальше что? не отразится ли это на потомстве и т. под.

Вот как должен быть разрешен вопрос пола, и никакое здесь аскетизма, как это кое кому кажется, нет.

Л. Бенда.

\*) Физиология — наука о процессах, совершающихся в живых организмах.

## Запытаньні і адказы.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Калі будзе юбілей газэты «Чырвоная Зьмена»?

АДКАЗ. У красавіку месяца гэтага году.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці праўда тое, што газэты «Юнар АРобітэр», «Гітэда Маюдзямі» і часопіс «Малады Араты» зусім зачыняюцца?

АД АЗ. Гэтыя газэты і часопіс не зачыняюцца і як і раней будуць выходзіць.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можна адна і той жа катэрыя адначасова псыліць у «Чырвоную Зьмену» і ў навуковую газэту.

АДКАЗ. Можна.

ЗАПЫТАНЬНЕ: К каму будзе адносіцца тая дэуцыя, у якой даюць дэспіцыя заваі і добрай гэрбарыі — ці в салыны, ці в сама тужыіка.

АДКАЗ. К самотужыкам.

Вопрос. Можно ли заразить какой-либо болезнью от поцелуя так широко применяемых на печках?

Ответ. Поцелуи являются одним из главнейших и опаснейших путей распространителей заразы.

У чахоточных и страдающих сифилисом на губах кишат миллионы невидимых для глаза, заразные микробов. При поцелуе они передаются другому, и совершенно здоровый человек должен заразиться.

## Новости медицины.

### Рак желудка и пища.

Скелее всего рак распространен в Дании. Там из каждых 6 человек старше 45 лет один умирает от рака. За исследованием этого вопроса взялся датский врач Гвидед. Причиной такой большой заболеваемости раком оказалась слишком обильная пища, приемы пищи сжигаются. При этом белковая пища, т.е. мясная, более способствует и в заболеванию раком, чем безбелковая. Это подтверждается сравнительно низким процентом заболеваемости раком среди рабочих молочных ферм, на которых вся пища состоит из молочных продуктов и яиц. Среди интеллигентных профессий и лиц. Среди богатых буржуазии процент заболеваемости выше всего. Кроме обильной пищи, важную роль в заболевании раком играют сгущенное молоко, обильная еда приправ, алкоголь и курение перед едой.

Наблюдательный вынос.

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

— Эх, касатки, безбашенные и стали. Врешь, бабушка. Ты на пионерской большой зуб имешь...

— Да, но за то ты приобретишь «Капитал».

## Новости техники.

### Научная организация труда в Мексике.

Недавно в городе Квезеко был открыт завод по изготовлению мебели. Все процессы производства мебели механизированы; то есть все, что раньше делалось вручную, теперь делается на станках. В результате производительность труда возросла в 1/5 всего за час работы. Этого удалось достигнуть благодаря применению новейших методов организации труда.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы. Это означает, что в этом заводе все процессы производства мебели механизированы.

Интересно отметить, что в этом за